

УНИВЕРСИТЕТ ДОЛЖЕН СТАТЬ ДРАЙВЕРОМ РЕГИОНА

В октябре 2018 г. Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати отмечает свой 60-летний юбилей. Сегодня это один из крупнейших региональных университетов Республики Казахстан. Об истории университета, его настоящем и перспективах развития нашему корреспонденту рассказал ректор университета Махметгали САРЫБЕКОВ.

– Махметгали Нурғалиевич, 60 лет – достаточно большой срок для университета. Как складывались исторические этапы становления вуза?

– В 1958 году в городе Жамбыл (тогда так назывался город Тараз) был открыт вечерний филиал Казахского химико-технологического института, расположенного в городе Шымкенте. Первым директором филиала был назначен кандидат экономических наук Сеитов Хамза Сеитович. Через два года, т. е. в 1960 году, было открыто дневное отделение филиала, а в 1963 году на его базе был создан Жамбылский технологический институт легкой и пищевой промышленности.

В 1962 году на базе гидромелиоративного факультета Казахского сельскохозяйственного института (г. Алматы) был создан Жамбылский гидромелиоративно-строительный институт. В 1998 году в результате объединения трех вузов (Жамбылский университет, Жамбылский технологический институт легкой и пищевой промышленности, Жамбылский гидромелиоративно-строительный институт) был создан Таразский государственный университет.

В разные годы вузами руководили известные ученые, организаторы высшей



школы и казахстанской науки: Сеитов Хамза Сеитович, Жолаев Рахмет Жангазиевич, Мұхаметқалиев Тасболат Марденович, Уркумбаев Марс Фазылович, Миллер Владимир Иосифович, Мадиев Ускенбай Кабулбекович, Сүлейменов Жусупбек Таширбаевич, Бишимбаев Валихан Козыкеевич, Бектурганов Абдиманап Еликбаевич, Ахметов Ашимжан Сүлейменович. Каждый из них внес конкретный вклад в развитие университета, укрепление его учебно-лаборатор-

ной базы, усиление кадрового потенциала, повышение качества подготовки специалистов.

– Какие сегодня стоят новые задачи перед руководством университета?

– Сегодня региональному университету надо развить ряд стратегических направлений:

1) подготовка высокопрофессиональных кадров с учетом особенностей

социально-экономического развития региона;

2) проведение научных исследований, внедряемых в инновационную экономику и социальную сферу региона для улучшения качества жизни населения;

3) реализация государственной молодежной политики в регионе.

То есть перед региональным университетом стоит обязательная триединая задача: вуз должен стать для региона центром науки, подготовки кадров и социокультурного развития территории.

Успешность их выполнения во многом определяется местом, которое занимает университет в жизни региона.

В свое время Министерство образования и науки Республики Казахстан ввело в практику подписание меморандумов о сотрудничестве с акиматами областей, в которых конкретно определялась лидерская и координаторская роль университета в развитии образовательной, научной и социокультурной деятельности в регионе. В свою очередь, для урегулирования взаимоотношений между властными структурами региона и руководством регионального университета подписан меморандум о сотрудничестве между акимом Жамбылской области и ректором ТарГУ, а также в Программе развития территорий определена роль университета как драйвера региона. Одним словом, региональный университет призван стать точкой инновационного роста.

– Проводимая МОН РК политика модернизации высшего образования предусматривает профилизацию



регионального вуза. Что в этом плане делается в университете?

– Профилизация вуза означает, что каждый университет сегодня должен упорядочить перечень своих специальностей с учетом специфики региона и реальной потребности в конкретных кадрах для отраслей экономики. Невозможно одинаково успешно готовить в одном вузе юристов, экономистов, педагогов, технологов, программистов и других специалистов. Очень важно университету найти свою нишу на рынке образовательных услуг. Например, три года назад в ТарГУ было 80 специальностей бакалавриата. Сейчас их – 60. Университет отказался от педагогических специальностей (поскольку рядом педагогический университет), а также

от малочисленных специальностей, не востребованных на рынке труда. И эта работа по профилизации вуза продолжается.

Приоритет отдается подготовке кадров для водного хозяйства, мелиорации, химической отрасли, в области информационных технологий, робототехники, нанотехнологий.

– Сегодня во всех отраслях экономики внедряется Государственная программа «Цифровой Казахстан». Какая работа проводится университетом в рамках данной программы?

– В условиях реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» большое внимание уделяется подготовке специалистов в области цифровых технологий. Ученым Советом университета принята Концепция перехода Таразского государственного университета им. М. Х. Дулати к модели «Цифровой университет», а также утверждена Дорожная карта по реализации данной Концепции. Приказом Министра образования и науки РК № 237 от 23 мая 2017 года ТарГУ получил право на реализацию экспериментальной образовательной программы в качестве пилотного проекта по специальности «Мехатроника».

Мехатроника отсутствует в Классификаторе специальностей Республики Казахстан, однако, как мы знаем, является распространенной в США и странах Европы. По данным ЮНЕСКО, она входит в первую десятку наиболее востребованных профессий на мировом рынке труда. Мехатроника – интегративная



специальность на стыке электротехники, электроники, механики, информатики, компьютерных и информационных технологий, представляет собой новое направление инженерии. В сентябре 2017 года сделан первый набор 20 студентов на данную специальность. Они первые два года будут обучаться в ТарГУ, а последующие два курса в Люблинском политехническом университете (Польша), по окончании получат дипломы двух государств. В условиях реализации Государственной Программы «Цифровой Казахстан» мехатроника будет наиболее востребованной специальностью.

Одним из ведущих направлений цифровизации деятельности университета является цифровизация государственных услуг, оказываемых населению. К примеру, в реестр государственных услуг включены 15 видов услуг, которыми пользуются студенты. В ТарГУ открыт Центр обслуживания обучающихся, работающий по принципу «одного окна». Все необходимые документы (академические справки, транскрипты, копии дипломов, выписки из приказов, справки об обучении, о наличии или отсутствии стипендии) студенты получают в кратчайшие сроки как в бумажном, так и в электронном виде.

– Как известно, недавно был принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». Какие новые возможности создает данный закон для развития регионального вуза?

– Новый закон расширяет автономию и академическую свободу вузов, создает условия для построения общего международного образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем.

В этом плане ТарГУ успешно реализует двухдипломные магистерские и докторские образовательные программы с уже названным Люблинским политехническим университетом. Состоялись первые выпуски магистров и докторов PhD по специальностям «Автоматизированные системы управления коммуникациями» и «Оптическое волокно системы связи».

Совместные образовательные магистерские программы также реализуются



с Политехническим институтом Браганса (Португалия) по специальностям «Информационные системы» и «Химическая инженерия».

В рамках реализации Программы полиязычного образования по 13 специальностям сформированы академические группы, где занятия ведутся на трех языках. Рабочие учебные планы (РУП) составлены таким образом, что, например, для казахского отделения 50% учебных дисциплин ведутся на казахском языке, 30% – на английском языке, 20% – на русском языке.

Планируется долю образовательных программ, реализуемых на трех языках, довести к 2019 году до 30%.

В плане развития международных связей университета особое внимание обращается на два момента. Это, во-первых, активизация работы по привлечению иностранных студентов для обучения в ТарГУ: сегодня 645 студентов-иностранцев обучаются по 43 образовательным программам (что составляет 7% от общего контингента студентов очного отделения). Планируется к 2019 году довести этот показатель до 10%. При этом приоритетным является выполнение задания Главы государства по превращению Казахстана в образовательный хаб Центральной Азии. Во-вторых, в центре наших забот развитие двухсторонней интернационализации образования, т. е. не только приглашать зарубежных профессоров, но и направлять наших преподавателей для чтения лекций в ведущие вузы дальнего зарубежья.

– В каких международных программах участвует ваш университет?

– Университет успешно участвует в ряде международных программ. Среди них ведущим направлением развития интеграционного взаимодействия ТарГУ с зарубежными вузами является использование возможностей программы **Erasmus+**. В настоящее время ТарГУ участвует в трех проектах данной программы, являясь национальным координатором от Республики Казахстан. В ранжировании казахстанских вузов по количеству проектов **Erasmus+** ТарГУ занимает третью позицию после двух национальных университетов – КазНУ им. аль-Фараби и ЕНУ им. Л. Н. Гумилева.

В рамках проекта «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования» создан Центр инноваций и развития предпринимательства. Центр ведет подготовку студентов технических специальностей, наряду с получением основной профессии, к занятию малым и средним бизнесом. Принято, говоря о развитии малого и среднего бизнеса, ошибочно считать, что это касается только экономических специальностей. Сегодня наиболее актуальным является подготовка не экономистов бизнеса, а **инженеров бизнеса**.

– Сегодня очень важным является вопрос интеграции образования, науки и производства. Какие достижения имеет университет в этом направлении?

– Для усиления практической направленности образовательного процесса успешно практикуется создание филиалов кафедр на базе предприятий Жамбылской области.

Создание филиалов кафедр позволило университету решить ряд задач:

- привлечь работодателей к разработке образовательных программ;
- увеличить долю выпускных работ, выполненных на базе предприятий (сегодня она составляет 10%).

Если вы зайдете на сайт Института интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК, то увидите, что ТарГУ является одним из крупных патентообладателей в стране. Патентная база университета на сегодня составляет 674 охранных документа. Вместе с тем остается до конца не решенной проблема коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности. После принятия Закона РК «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» в вузах страны были созданы центры, офисы или отделы коммерциализации научных проектов. Однако, как показал опыт, они работают недостаточно эффективно. Если посмотреть мировую практику, то за рубежом подобные центры создаются не при университетах, а совместно с крупными предприятиями.

На сегодняшний день в университете коммерциализованы два научных проекта: **разработка комфортной обуви для больных сахарным диабетом, разработка технологии производства продукции из пустынной цистанхе для пищевой и парфюмерно-косметической промышленности.**

– Какие актуальные вопросы для развития регионального университета требуют решения?

– Острой является проблема оснащения регионального вуза современным лабораторным оборудованием. До сих пор университет решал её по разным схемам:

- во-первых, за счет инженерных лабораторий коллективного пользования;
- во-вторых, университет выполняет НИОКР по заказу предприятий. Поэтому может оставлять оборудование и приборы, приобретенные за время выполнения этих разработок.

Теперь же решению данной проблемы будет способствовать задание Главы государства о повышении стоимости грантов по техническим и сельскохозяйственным специальностям до уровня грантов в национальных вузах. Действительно, последние 5–6 лет размер гранта по данным специальностям не менялся. Расходы государства в год на содержание одного студента по техническим специальностям составляли 346 600 тенге, а по сельскохозяйственным специальностям – 349 400 тенге, что в два раза меньше, чем в национальных университетах, и в полтора раза меньше, чем в педагогических вузах. В то же время мы все знаем, что инженерно-технические специальности являются более затратными, чем гуманитарные, экономические, юридические и педагогические.

– В заключение последний вопрос: каков сегодня рейтинг Тараского государственного университета?

– Тараский государственный университет, участвуя в национальном рейтинге, проводимом Независимым

Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАО-КО), ежегодно улучшает свои позиции: в 2013 году – 11-е место, в 2014 году – 9-е место, а последние три года – 6-е место среди ведущих многопрофильных вузов страны.

Вместе с тем, я считаю, что необходимо совершенствовать подходы к проведению рейтинга. При проведении рейтинга, на наш взгляд, не совсем корректно использовать одни и те же критерии и показатели к национальным и региональным вузам. Для оценки включенности университета в региональные процессы необходимо учитывать конкретные индикаторы. Например, рост доли выпускников, трудоустроившихся в экономике региона, количество выпускников университета, занимающих ключевые позиции в структуре политической, экономической, гражданской элиты региона, уровень средней заработной платы выпускников, количество научных публикаций, имеющих региональную тематику, связанную с социально-экономическими, политическими, социокультурными процессами, происходящими в регионе; выполнение научных проектов, внедренных в конкретное производство и направленных на повышение качества жизни населения региона; наличие в университете площадок для взаимодействия с различными сообществами региона; доходы вуза из источников местного бюджета. Указанные индикаторы позволяют дать комплексную оценку деятельности регионального вуза.

Таковы основные направления деятельности регионального вуза, обеспечивающие качество университетского образования.

– Спасибо за интервью. Поздравляю Вас и Ваш коллектив с юбилеем университета.

Вопросы задавал Георгий ОЛЕНИН

АННОТАЦИЯ ○

Еліміздегі жетекші өңірлік университеттердің бірі – Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік университетіне биыл 60 жыл толып отыр. Осыған орай ТарМУ ректоры Махметқали Сарыбеков өңірдегі экономикалық, әлеуметтік қарқын беретін білім-ғылым орталықтың өткені мен бүгіні жайында сөз етеді.

