



Итоги ЕНТ 2016 года

В соответствии с Правилами проведения Единого национального тестирования и на основании утвержденного Графика проведения единого национального тестирования (ЕНТ) со 2 по 9 июня по республике проведено ЕНТ.

Тестирование проводилось на базе 165 пунктов, расположенных во всех областных и большинстве районных центрах республики.

В тестировании приняло участие 84 079 выпускников из 86 999 подавших заявления, в том числе с казахским языком обучения – 61 739, с русским языком обучения – 22 340.

По результатам тестирования пороговый уровень в 50 баллов не преодолели 14 252 выпускника (16,95%), из них 10 267 с ка-

захским языком обучения и 3985 – с русским.

Свыше 100 баллов по пяти предметам набрали 16 565 выпускников. Максимально возможные 125 баллов смогли набрать 19 выпускников.

За нарушение правил поведения и использование запрещенных предметов во время тестирования были удалены 38 выпускников, их результаты были аннулированы.

Всего в Республиканскую апелляционную комиссию за восемь дней поступило заявлений – 547. Из них удовлетворено апелляций на 141 тестовое задание, что составляет менее 0,14% от общего количества использованных заданий за восемь дней тестирования. В основном это апелляции по казахскому

языку, биологии, математике, истории Казахстана.

Основная причина удовлетворения поступивших заявлений:

- разночтения в учебниках разных авторов;
- технические причины, в том числе ошибки типографского характера.

По завершению тестирования всем участникам ЕНТ выданы сертификаты с набранными баллами в разрезе предметов. На основании данных сертификатов в случае преодоления необходимого минимального количества баллов, установленных нормативной документацией, они имеют право на поступление в высшие учебные заведения на платной основе и участие в конкурсе на присуждение образовательных грантов.

Казахстанские бизнесмены выступили в поддержку введения трехязычия

Казахстанские бизнесмены выступили в поддержку введения трехязычия в школах и вузах страны, передает корреспондент Tengrinews.kz. От имени отечественных предпринимателей выступили Айдын Рахимбаев, Айгуль Джайлаубекова, Андрей Лаврентьев, Анатолий Побяхо, Арманжан Байтасов, Бауржан Джамалов, Берик Каниев, Галымжан Есенов, Гаухар Капарова, Даурен Жаксыбек, Ельдар Абдразаков, Ерлан Кожасбай, Исламбек Сальжанов, Кенес Ракишев, Мехмет Кемаль Четинелли, Махмуд Шадиев, Марат Шотбаев, Сидик Хан, Талгат Ахсамбиев и Турсен Алагузов.

«Мы, как ответственный казахстанский бизнес, заявляем, что поддерживаем обучение в школах на трех языках. Сегодня в Казахстане уже более миллиона школьников, обучающихся на трех языках, в следующем учебном году они идут в четвертый класс. Успехи этих детей мы все видим, все



получается отлично. Представители казахстанского бизнеса искренне поддерживают такую модернизацию. Она приведет к новому человеческому капиталу, который сегодня так нужен нашему обществу и стране. Говоря кратко, программа очень перспективна и создана для лучшего будущего наших детей. Качественное овладение языками – это расширенные познания для всей казахстанской молодежи. Мы уверены, только имея такую модель трехязычного образования, мы можем создать наше казахстанское общество, будет возможность свободно узнавать, осваивать и использовать новости мировой цивилизации, науки и техники, как

этого требует современность», – говорится в распространенном бизнесменами обращении.

Также, по мнению бизнесменов, молодежь, обучавшаяся в казахских школах, в дальнейшем ограничена в возможностях получения качественного высшего образования, особенно из сельской местности, так как возникают трудности при поступлении в ведущие университеты: Назарбаев Университет, КИМЭП, КБТУ, IT-университет, где основным языком преподавания – английский. «А выпускники обычных школ с русским языком обучения плохо осваивают казахский язык. И здесь крайне необходим новый подход. По этим причинам в нашей системе образования на данный момент нет равенства, не созданы условия для получения образования на одном качественном уровне», – отметили предприниматели.

«Мы просим сомневающуюся часть населения прислушаться к на-

шему мнению. Поверьте, будущим поколениям казахстанцев в новом мире необходимы новые знания. Язык – это ключевое проявление культуры, вероятно, главный механизм национального единения, инструмент возникновения нации как отдельной социальной структуры. Казахстан уникален тем, что на протяжении многих лет независимости население страны свободно разговаривает на государственном языке – казахском, и русском языке, упомянутом в основном документе республики – Конституции РК», – добавили бизнесмены.

Напомним, ранее молодые казахстанцы начали сбор подписей в поддержку введения трехязычия. Под обращением подписались Конгресс молодежи Казахстана, Республиканский штаб молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Ассоциация стипендиатов «Болашак» и многие другие. Сейчас собрано уже 300 тысяч подписей. «Не обязательно быть министрами или учеными, чтобы осознавать огромную важность знания в наше время международного английского языка. Это понимает каждый молодой гражданин Казахстана! Как и то, какие перспективы

открывает владение тремя языками. Новому поколению предстоит строить будущее Казахстана, и нам небезразлично, чему и как учиться сегодня, чтобы завтра быть на одном уровне с передовой современной молодежью мира!» – говорится в их обращении.

Ранее Глава государства Нурсултан Назарбаев поручил разработать дорожную карту развития трехязычного образования. «Мы делаем так, что английский язык теперь надо учить с первого класса. А в 11–12 классах все предметы должны быть на английском», – отметил ранее Назарбаев.

Бибигуль Асыллова назначена вице-министром образования и науки РК

10 июня 2016 года Постановлением Правительства Республики Казахстан Асыллова Бибигуль Амангельдиновна назначена вице-министром образования и науки РК.

Асыллова Бибигуль Амангельдиновна родилась 20 сентября 1975 года в Кокшетауской области, имеет высшее экономическое образование, в 1996 году закончила Казахскую государственную академию управления (нархоз) (г. Алма-Ата).

1996–1997 годы – специалист 1 категории, ведущий специалист Кокшетауского областного финансового управления.

1997–1998 годы – ведущий, главный специалист Северо-Казахстанского областного финансового управления.

1998–2001 годы – ведущий, главный экономист отдела образования и науки Управления образования, науки, культуры, спорта и СМИ Бюджетного департамента Министерства финансов Республики Казахстан.

2001–2002 годы – начальник отдела образования и науки Управления образования, науки, культуры, спорта и СМИ Департамента финансирования государственных органов Министерства финансов Республики Казахстан.

2002–2002 годы – заместитель начальника Управления образова-



ния, науки, культуры, спорта и СМИ Департамента финансирования государственных органов Министерства финансов Республики Казахстан.

2002–2004 годы – начальник Управления образования, науки, культуры, спорта и СМИ Департамента планирования расходов социальной сферы Министерства экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан.

2004–2007 годы – директор Департамента экономики и финансов Министерства культуры, информации и спорта Республики Казахстан.

2007–2009 годы – директор Департамента внутренней администрации Агентства Республики Казахстан по статистике.

2009–2010 годы – директор Департамента информационного обеспечения Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

2010–2010 годы – директор Департамента развития социальной сферы Министерства экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан.

Брифинг на тему «Поэтапное внедрение 12-летнего образования, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности»

17 июня 2016 года в Службе центральных коммуникаций при Правительстве Республики Казахстан состоялся брифинг с участием Вице-министра образования и науки Республики Казахстан Э. Суханбердиевой, директора департамента дошкольного и среднего образования Ж. Жонтаевой и президента Национальной академии им. Ы. Алтынсарина Ж. Жилбаева на тему «Поэтапное внедрение 12-летнего образования, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности».

Вице-министр Э. Суханбердиева рассказала о том, что министерством в рамках реализации пунктов 76, 79, 89 Плана Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» и ГПРОН РК на 2016–2019 годы начат поэтапный переход на обновленное содержание образования.

С 1 сентября текущего года во всех школах республики внедряется обновленная программа по опыту Назарбаев Интеллектуальных школ.

30 пилотными школами данная программа, направленная на развитие функциональной грамотности обучающихся, успешно апробирована.

В соответствии с графиком обновленное содержание образования внедряется поэтапно:

- в 2016 году – 1 класс;
- в 2017 году – 2, 5, 7 классы;
- в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы;

в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы. К 2020 году завершится переход всех классов на обновленное содержание образования с 12-летней структурой.

В рамках реализации Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015–2020 годы начата подготовка к внедрению трехязычного образования.

Обучение в начальных классах проводится на языке обучения, обучающиеся изучают казахский, русский, английский языки как отдельные предметы.

В качестве справки:

В основной школе предусмотрено изучение «Истории Казахстана» на казахском языке и «Всемирной истории» на русском языке (независимо от языка обучения школы) с 2019 года.

И только с 2019 года в старшей школе (10–11 классы) предполагается изучение двух предметов (по выбору учащихся) из четырех предметов естественного цикла: «Химия», «Физика», «Информатика», «Биология» на английском языке.

Всего в системе общего среднего образования работают 325 184 педагога.

В 2016 году пройдут курсы 91 391 человек (29 %), в том числе в рамках обновления содержания 69 097 педагогов.

В рамках внедрения трехязычия в 2016 году на базе Назарбаев Университета и 15 вузов республики

планируется проведение четырех месячных курсов для 675 учителей предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» всех регионов.

Цель – усовершенствование знания английского языка; обучение ведению предметов на английском языке.

В летний период будет обучено 680 учителей данных предметов из 84 областных специализированных школ для одаренных детей.

В 2017–2019 годах ежегодно по 5200 учителей будут обучаться предмету на английском языке на четырехмесячных курсах.

Потенциал казахстанских педагогов и их квалификация, повышение которой в последние 5 лет проводилось по кембриджской системе, позволяют реализовать новый стандарт обновленного содержания.

В настоящее время подготовку учителей по программам бакалавриата осуществляют 76 вузов (113 497 студентов), в магистратуре – 50 (1 689), в докторантуре PhD – 16 (114). В вузах начата подготовка учителей по новым образовательным программам с учетом обновления содержания 12-летнего образования и НИШ.

С 2012–2013 учебного года функционируют 42 базовых вуза с обучением на английском языке, выпуск 7 907 человек. В текущем году обучаются 18 006 человек.

Министр провел первую лекцию для сотрудников МОН РК

МОН РК планирует проводить для сотрудников еженедельно по пятницам лекции-тренинги, целью которых является ознакомление сотрудников с наиболее важными направлениями деятельности министерства, тенденциями развития сферы образования и науки, а также другими актуальными темами. Первую лекцию провели

министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев и Президент АО «Информационно-аналитический центр» Серик Ирсадиев.

В своей лекции министр рассказал о специфике работы мозга, восприятию информации при изучении иностранных языков и о научном подходе при ускоренном изучении казахского языка.

Серик Ирсадиев рассказал о преимуществах полиязычия в развитии ребенка и формировании его будущей конкурентоспособности, а также привел примеры ведущих стран мира.

Лекции будут не только отраслевые, но и направленные на развитие личностных качеств, применение принципов тайм-менеджмента.

Семинар на тему «Повышение качества оказания государственных услуг в сфере образования» в МОН РК

В семинаре, прошедшем 5 июля 2016 года, приняли участие 47 человек из числа представителей Министерства по делам государственной службы РК, Министерства информации и коммуникаций РК, Министерства национальной экономики РК, подведомственных организаций и сотрудников Министерства образования и науки РК.

Цель семинара – ознакомление сотрудников Министерства образования и науки РК с последними изменениями, внесенными в Закон РК «О государственных услугах», деятельностью некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан», а также обсуждение ключевых проблем оказания государственных услуг.

Представители уполномоченных госорганов в сфере оказания госу-



дарственных услуг выступили с докладами по следующим темам:

- «О новшествах Закона РК «О государственных услугах»;
- «Об основных проблемах оказания государственных услуг в сфере образования и контроль за его качеством»;
- «О преимуществах оказания государственных услуг через НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

В ходе семинара обсуждены основные вопросы сферы оказания государственных услуг.

Особое внимание было уделено оказанию государственных услуг в случае изменения организационно-правовой формы организации услугодателя, основным принципам расширения Реестра государственных услуг.

Представителями уполномоченных госорганов в сфере оказания государственных услуг были даны исчерпывающие ответы на все заданные вопросы участников семинара.

По итогам семинара предложены рекомендации по совершенствованию процедуры оказания государственных услуг в сфере образования и науки.

Первый Казахстанско-Испанский форум ректоров высших учебных заведений

Министерством образования и науки Республики Казахстан совместно с Министерством образования, культуры и спорта Испании, при поддержке Конференции ректоров Испании CRUE с 23 по 24 июня 2016 года в Мадриде (Испания) был проведен Первый Казахстанско-Испанский Форум ректоров высших учебных заведений.

В работе форума приняли участие представители министерства, Ассоциации вузов Республики Казахстан, АО «Центра международных программ», а также 21 высшего учебного заведения республики (в том числе 3 национальных, 13 государственных, 6 частных вузов).

Целью проведенного Первого Казахстанско-Испанского форума было развитие и укрепление сотрудничества между вузами Испании и Республики Казахстан, обмен опытом в области академической мобильности, инновационной и научно-исследовательской деятельности вузов.



Участники заслушали доклады казахстанских и испанских руководителей университетов, посвященные темам сотрудничества вузов в рамках исследовательской и инновационной деятельности вузов, сотрудничества между университетами и бизнесом с целью повышения трудоустройства выпускников вузов, совместных академических программ, программ мобильности студентов и преподавателей, а также теме многоязычного (полиязычного) обучения.

23 июня 2016 года в Политехническом Университете Мадрида был

подписан договор о сотрудничестве между Ассоциацией вузов Республики Казахстан и Конференцией ректоров Испании. Целью договора является развитие дальнейшего сотрудничества между университетами Испании и Казахстана.

Кроме того, в рамках форума состоялось более **40 двухсторонних встреч** между казахстанскими и испанскими вузами.

В ходе двухсторонних встреч обсуждались вопросы международного сотрудничества в рамках академической мобильности, программ «Болашак», ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, HORIZON 2020, программ по привлечению иностранных ученых. Также обсуждалось привлечение преподавателей испанского языка в качестве иностранных из испанских вузов.

В результате двухсторонних встреч было подписано более **17 договоров о сотрудничестве** между вузами Казахстана и Испании.

23–24 июня 2016 года в Астане на базе Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева прошел семинар-тренинг «Роль комитетов по делам молодежи в реализации государственной молодежной политики»

В семинаре приняли участие 70 молодых лидеров со всех регионов страны.

В течении двух дней семинара были затронуты важные и актуальные в молодежной среде вопросы. Так, для участников была предусмотрена диалоговая площадка, посвященная новшествам в системе образования. Кроме того, участники были ознакомлены с классификацией нетрадиционных экстремистских религиозных течений, методами работы с представителями нетрадиционных течений, вопросами развития волонтерства и участия молодежи в Международной выставке ЭКСПО-2017.

Мероприятие проведено по заказу Министерства образования и науки



Республики Казахстан, организатором является Научно-исследовательский центр «Молодежь».

Научно-исследовательский центр «Молодежь» продолжает обучающую программу для органов молодежного самоуправления,

в рамках которой разрабатывает методические указания, стандарты, компетенции, методы и техники работы с целью распространения лучших практик среди комитетов по делам молодежи всех регионов Казахстана.



Взаимовыгодное сотрудничество России и Казахстана на интернет-ресурсах Клуба евразийских интеллектуальных идей

28 и 29 июня 2016 г. в Южно-Уральском государственном университете состоялось открытие двух интернет-площадок на сайте Клуба евразийских интеллектуальных идей – бизнес-идей и интернет-ресурса для обсуждения проблем ЕАЭС.

В качестве организаторов интернет-взаимодействия бизнес-сообществ России и Казахстана выступили Фонд социально-экономического развития «Евразийское содружество», Южно-Уральский государственный университет, Министерство экономического развития Челябинской области, Южно-Уральская торгово-промышленная палата и Палата предпринимателей Карагандинской области (Казахстан).

Представители академического и бизнес-сообществ двух союзных государств провели презентацию



интернет-площадки для будущих контактов бизнесменов России и стран Центральной Азии, а также интернет-проекта для будущего обсуждения проблем и перспектив развития ЕАЭС.

С приветствием к участникам обратилась директор центра внешнеэкономической деятельности Южно-Уральской торгово-промышленной палаты **Наталья Осипова**, которая отметила, что быстро растущая интернет-аудитория России является новым рынком сбыта для компаний самого разного профиля. Отсутствие

географических барьеров для рекламы и распространения товаров и услуг привлекает в интернет-бизнес все новые предприятия. «Важным интегративным фактором, – сказала Наталья Валентиновна, – является содействие развитию региональной торговли, инвестиций, движению финансовых ресурсов, трансферу технологий, промышленному сотрудничеству, развитию инфраструктуры, обеспечению трудовыми ресурсами. Продолжение контактов между бизнесом России и Казахстана через сотрудничество региональных торгово-промышленных палат на интернет-площадке позволит открыть новые возможности для развития малого и среднего бизнеса в приграничных территориях России и Казахстана».

В своем выступлении заместитель директора Палаты предпринимате-

лей Карагандинской области **Елена Петренко** обратила внимание, на то что у малого и среднего бизнеса РФ и РК появился партнер в лице российской интернет-площадки для торговли, для бизнес-идей на базе сайта Клуба евразийских интеллектуальных идей. Предприниматели смогут размещать на ней информацию о своих товарах и оказываемых услугах, а покупатели – искать потенциальных продавцов. Сделки могут совершаться не выходя из офиса. Новая бизнес-площадка позволит увеличить товарооборот между странами-партнерами.

«Одной из точек ускоренного роста экономики Челябинской области является развитие малого и среднего предпринимательства, – заявил в своем выступлении заместитель начальника управления внешнеэкономической деятельностью Мини-

стерства экономического развития Челябинской области **Дмитрий Глухарев**. – Именно поэтому важной является помощь и поддержка малому и среднему бизнесу наших государств в приграничных территориях, что приносит большую пользу социально-экономическому развитию этих территорий». Дмитрий Глухарев отметил, что необходимо рассматривать развитие малого и среднего предпринимательства в целом в повестке дня экономического и социального партнерства в рамках ЕАЭС. «У всех заинтересованных граждан стран-участников ЕАЭС появился партнер в лице открываемых сегодня российских интернет-площадок для обсуждения бизнес-идей, а также проблем и перспектив развития ЕАЭС на базе сайта Клуба евразийских интеллектуальных идей».

Открывая две интернет-площадки на интернет-ресурсе Клуба евразийских интеллектуальных идей, **Ирина Окольнишникова** подчеркнула, что в условиях экономического кризиса Евразийский экономический союз сыграл положительную, стабилизирующую роль. «В этих условиях, на мой взгляд, у нас нет альтернативы целенаправленной совместной работе по дальнейшему развитию и укреплению Евразийского экономического союза. Его потенциал может быть полностью реализован в двухсторонних отношениях России и Казахстана. А открытие интернет-ресурсов бизнес-идей и обсуждение развития ЕАЭС станет хорошим делом в укреплении дружбы и понимания между нашими народами и странами».

О ходе реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016–2019 годы

30 июня в г. Астане на базе Евразийского Национального университета им. Л. Гумилева прошло расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки РК о ходе реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016–2019 годы.

В ее работе приняли участие ректоры высших учебных заведений, руководители подведомственных организаций, управлений образования областей, городов Астана и Алматы, научно-исследовательских институтов, научных организаций и институтов повышения квалификации. Для максимального информирования общественности и обеспечения транспарентности по всем нововведениям и инициативам министерства были также приглашены представители СМИ.

Как отметил министр Ерлан Сагадиев, сегодняшнее заседание проводится для того, чтобы рассказать о планах ведомства и посоветоваться, как лучше их реализовать. В рамках реализации поручения Главы государства для ликвидации



трехсменных и аварийных школ министерство планирует построить в этом году 34 новые школы, а также начать строительство еще 42 новых школ за счет средств национального фонда.

Также министр подчеркнул важность доступа организаций образования к высокоскоростному интернету. К 2020 году планируется довести охват широкополосным доступом к интернету до 90% школьников и 100% студентов. Министр разъяснил новые подходы ЕНТ, которые позволят снизить риски коррупции, а также о подшоветом финансировании системы образования.

На секционных совещаниях затрагивались вопросы национальной

статистики системы образования, новых подходов к подготовке кадров образования, развития высшего образования в контексте Государственной программы развития образования, создания условий для вовлечения молодежи в социально-экономическое развитие страны.

Также на коллегии руководитель отдела образования Тупкараганского района Мангистауской области рассказал об обновлении содержания среднего образования в условиях сельской школы. Старший менеджер АОО «НИШ» Каламкас Байтенова выступила с докладом о развитии языковых навыков. Внедрение инновационных технологий в школах разъяснил директор ТОО «Біліммедиагрупп» Тимур Мухтаров.

Во второй половине коллегии выступили президент Национальной академии наук РК Мурат Журинов, ректор Государственного женского педагогического университета Динара Нукетаева.

Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ресурсы и эффективность системы образования»

28–30 июня 2016 года в г. Астане Республиканский научно-практический центр «Учебник» Министерства образования и науки Республики Казахстан провел Международную научно-практическую конференцию на названную тему.

Конференция посвящена обсуждению актуальных задач развития образования в сфере повышения качества образовательных ресурсов, разработки и внедрения учебной литературы обновленного содержания, современных информационных средств обучения. В ходе работы конференции проанализированы глобальные концепции и мировые тренды в образовании и намечены связанные с ними новые задачи.

На конференции организованы выставки-презентации на тему «Новые образовательные ресурсы и развитие навыков XXI века», а также мастер-классы крупных казахстанских и зарубежных издательств и научно-образовательных центров, где позиционированы возможности информационных и других образовательных ресурсов в повышении эффективности и качества образования.

Работали диалоговые площадки, главным направлением которых являются новые методологические подходы в образовании и диверсификация образовательных ресурсов,



обсуждение вопросов разработки и оценки качества учебной литературы в контексте перехода на новую парадигму образования.

В ходе конференции состоялся брифинг авторов для учителей и методистов дошкольного и начального образования с представлением учебников и УМК 1-го класса обновленного содержания, внедряемых в учебный процесс с 1 сентября предстоящего учебного года. Прошли тренинги и обучающие курсы для

учителей, преподавателей вузов, авторов и экспертов учебной литературы.

В работе конференции приняли участие ученые и представители ведущих издательских центров Великобритании, Канады, Венгрии, Греции, Российской Федерации. Участниками конференции были работники Министерства образования и науки РК, депутаты Парламента РК, представители научно-практических центров, управлений образования, авторы и эксперты учебной литературы, информационных образовательных ресурсов, педагогические кадры вузов, колледжей и общеобразовательных школ, работники системы повышения квалификации, всего более 400 человек.

Интерактивный формат проведения конференции, ее практико-ориентированный характер дали каждому участнику возможность представить свои концепции, опыт и продукцию в области образовательных ресурсов, достичь конкретных результатов.

По результатам конференции были приняты рекомендации.



ВКГУ: реализуется Программа трехязычия

Первые сертификаты по уровневой подготовке по английскому языку получили 60 преподавателей и 10 сотрудников ВКГУ им. С. Аманжолова.

Обучение прошло в рамках реализации плана реализации ВКГУ «Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015–2020 годы», по разным уровням подготовки по программам английского языка: Beginner A1, Pre-Intermediate A2, Intermediate B1, Elementary A1.

– В течение четырех недель в нескольких группах прошли обучение по уровневой подготовке по английскому языку 60 наших преподавателей со всех факультетов. После летних студенческих каникул и отпусков курсы будут продолжены. Каждая группа перейдет на новый уровень обучения, – говорит проректор по учебно-методической работе Анар Мырзагалиева.

Организация вручения сертификатов была построена так, что каждая группа при их получении проводила творческую защиту своего обучения: исполнением песни, стихотворения, коротких монологов – и всё на английском языке!

Так, доцент кафедры химии Ирина Афанасенкова прочитала поэму собственного сочинения. В задании на уроке было сказано: писать поэму до тех пор, пока вы не захотите ее прочитать для всех в классе...

– Вы получили определенные знания, результат – налицо, – отметила А. Мырзагалиева.

– Мы надеемся, что новые знания дадут нам возможность сделать нашу преподавательскую работу еще более полезной и интересной для студентов, – говорит профессор кафедры педагогического образования и менеджмента Татьяна Панышина.

Необходимость знания в современном мире универсального, международного, мирового языка подчеркивает профессор кафедры музыкального образования Альмира Нургожина, добавив, что она исполняет песни на английском и других языках мира.

– Сегодня вы получили сертификаты, свидетельствующие о том, что по-



строен фундамент, а дальше – поиск по направлениям своих специальностей, – говорит А. Мырзагалиева. – А ведь можно сделать в дальнейшем в университете «Один день английского языка», когда в течение целого дня преподаватели и студенты общаются только на английском языке, а затем по аналогии – «Один день казахского языка» и «Один день русского языка».

Напомним, что Восточно-Казахстанская область приказом главы МОН РК определена в качестве пилотной по внедрению трехязычного образования в стране. Роль университета в данном процессе трудно переоценить, на ведущих преподавателей университета возложена задача разработки качественных учебников и учебно-методических комплексов на казахском и английском языках, дефицит которых на сегодня существенен.

Для реализации программы трехязычия в ВКГУ разработан План

мероприятий по реализации «Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015–2020 годы».

В настоящее время в университете проводится работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, педагоги принимают участие в семинарах по проблемам внедрения и продвижения трехязычного обучения. С Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» также разработан план совместных мероприятий, в рамках которого проводятся коммуникативные курсы с участием иностранных волонтеров.

Наряду с этим решаются вопросы внедрения инновационных образовательных технологий и методик полиязычного образования, в частности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning), а также уровневой методики преподавания иностранных языков. Кроме того, с учетом требований трехязычного обучения пересмотрены рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, модульные образовательные программы, и уже внесены коррективы в учебно-методические комплексы, силлабусы и рабочие программы предметов, преподаваемых на английском языке.

В 2016–2017 учебном году запланировано преподавание целого ряда дисциплин на английском языке.



SMART-университет облегчит жизнь

Открытием терминального класса в ВКГУ им. С. Аманжолова началась реализация проекта SMART-университета. Для реализации проекта в этом году разрабатывается новый дизайн официального сайта университета и единая информационно-образовательная среда (ЕИОС), связывающая автоматизированную информационную систему (АИС), дистанционный и образовательный порталы, ресурсы научной библиотеки ВКГУ, электронный документооборот.

В рамках действия созданного терминального класса (и создаваемых терминалов) и в целом ЕИОС планируется создание виртуальных рабочих мест в деканатах, на кафедрах, в отделах университета.

Наряду с этим планируется разработать и внедрить модель единой актуальной базы данных по обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, всем сотрудникам вуза



с учетом современных требований АИС, рейтинговых систем и информационной системы «Платонус».

Кроме того, в планах реализации проекта в этом году – разработка модели интернет-площадок, сетевых

сообществ для разных категорий обучающихся в рамках развития корпоративной социальной сети, подключение высокоскоростного доступа к Интернету в учебных корпусах и Домах студентов.

Новая книга известного ученого

В издательстве «ROND&A» издана книга Президента Академии педагогических наук Казахстана, известного ученого А. Кусаинова «Кризис в системе среднего образования: пути выхода».

В книге показано, какое место занимало качество среднего образования нашей страны в разные годы по итогам международных исследований. На основе изучения опыта ведущих стран мира определены основные положения и принципы повышения качества образования. Проведен сравнительный анализ выполненных работ по повышению качества образования в нашей стране и в странах-призерах в области образования.

Открыто сказано о том, что система среднего образования нашей страны находится в состоянии кризиса.

На основе мирового опыта указаны необходимые для реализации мероприятия, способствующие выходу из кризиса и повышению качества образования.

Описаны пути изучения иностранных языков в развитых странах, большой объем работ, которые выполняют учителя нашей страны во внеурочное время, проанализированы проблемы ЕНТ, влияние видеонасилия на детей, их интернет-зависимость и другие

важные вопросы, требующие своего разрешения. Книга предназначена для родителей, учителей, профессорско-преподавателей вузов, колледжей, студентов и магистрантов, работников системы образования и широкого круга читателей.

